

PROGRAMA  
**CONSEJERÍA SUPERIOR 2021**



**BEGOÑA TORRES KURTH**

#LA UC DEL FUTURO

[www.lista1A.cl](http://www.lista1A.cl)

## ¿QUÉ ES LA **CONSEJERÍA SUPERIOR**?

El Consejero Superior es el representante y defensor de los estudiantes. Es quien, junto al presidente de la FEUC, asiste al Consejo Superior con voz y voto, instancia donde se discuten las grandes temáticas de la Universidad. En esta línea, el Consejero Superior debe ser una persona cercana y empática, capaz de acoger y canalizar todas las problemáticas de los alumnos y contribuir en su solución en conjunto con los demás representantes estudiantiles. Tiene que ser una figura accesible e informada que pueda trabajar en la prevención y solución de las problemáticas de los estudiantes, manteniendo un espíritu crítico y proactivo que le permita velar por los derechos del estudiantado y representar fielmente su voz y voluntad.



## ¡CONOCE A LA BEGO!

¡Hola! Soy Begoña Torres Kurth, pero todos me dicen Bego. Estudio Ciencias Biológicas via College con un minor en fisiología celular y otro en gestión del emprendimiento. Llevo varios años siendo representante estudiantil en distintas áreas de trabajo, desde el CECO (Centro de Estudiantes de College) hasta la Consejería Territorial; donde año a año he visto distintas Consejerías Superiores que trabajan e impactan de formas muy distintas. Esto es lo que me ha motivado a presentarme a Consejera Superior, para poder trabajar una vez más aportando desde una de mis mayores pasiones: la academia y la docencia.

Yo sueño con una Consejería que trabaje día y noche de forma profesional para beneficiar a todos los estudiantes de la UC con un solo fin: **ayudar a formar a los mejores profesionales, científicos e innovadores del País**. Por eso creo que es tan importante que nos hagamos cargo de todos los problemas que puedan tener repercusiones en la academia de cada uno, desde los problemas más simples y cotidianos hasta los problemas más difíciles que a algunos les toca vivir. Sueño con una Consejería que sea un punto de encuentro para la UC, para que tengamos una real **comunidad acogedora dispuesta a ayudar y apoyar a todos**.

A continuación les dejo mi programa que hemos escrito con mucho amor y dedicación tras un trabajo en conjunto con muchos focus groups de distintas carreras y con el aporte de ideas y retroalimentación de más de 500 personas que aportaron y contribuyendo a su construcción. Si tienen cualquier pregunta, por favor no duden en hablarme. Les dejo mi número personal para que me escriban o llamen para cualquier cosa +56 9 6835 6073.

Antes de despedirme, les dejo por escrito el **compromiso personal** que tengo con la Consejería Superior, **de ganar congelaré el año completo para poder dedicarme de manera profesional** a esto porque es lo que necesitamos y merecemos como estudiantes de la UC. **Les prometo que -si de votar por mi- no se arrepentirán nunca de su voto porque trabajaré sin descanso para demostrarles que tomaron la decisión correcta**.

Un abrazo grande,  
Bego

 @begotorresk

# INDICE

<b>#ES MOMENTO DE MODERNIZAR .....</b>	<b>1</b>
<b>1. DOCENCIA ONLINE .....</b>	<b>1</b>
a. Premio Consejería Superior - Versión Profesores	
b. Flexibilización y Ampliación para Madres y Padres Universitarios	
c. Grabación de Clases	
d. Digitalización de Tesis	
e. Biblio - Zooms	
f. Convalidación de Cursos Online con Universidades Extranjeras	
<b>2. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>3</b>
a. Mujeres Líderes	
i. Banco de bibliografías de mujeres investigadoras	
ii. Mentoras UC	
iii. Gran Encuentro Nacional de Mujeres por la Academia	
b. Encuentro Científico	
c. Institucionalizar y potenciar la Encuesta Mitad de Semestre a nivel UC	
d. Reglas Claras	
e. Mentorías Guiando la Tecnología	
f. Revista Investigación UC	
g. Workshops Transversales	

### **3. APOYO ECONÓMICO Y FINANCIAMIENTO.....5**

- a. Morosidad en Pagos de Arancel
- b. + Arancel Parcial
- c. Transparencia Financiera y Aranceles
- d. Revisión pérdidas de beneficios y aumentar la flexibilidad
- e. Fomentar la Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez
- f. Arriendo de Equipos Tecnológicos
- g. Beneficios TUC

### **4. SUSTENTABILIDAD .....7**

- a. Eliminar requisito de entrega de Trabajos en formato de papel.
- b. Aumentar Optativos de Formación General en Sustentabilidad
- c. Talleres para incorporar la Sustentabilidad en la Docencia.
- d. Investigación Sustentable
- e. Impacto de los Ramos con Enfoque Sustentable
- f. Plan Integral de Movilización Sustentable.
  - i. Cobro de estacionamiento según número de personas por auto.
  - ii. Bici – Campus
  - iii. Mapas de Ciclovías Inter–Campus / Intra–Campus.
- g. Ferias de Emprendimientos Sustentables
- h. Talleres Sustentables vía Zoom
- i. Compostaje, j. Biohuerto y k. Ecoladrillos en tu Casa
- l. Recopilación de Investigaciones UC en relación con la Sostenibilidad
- m. Promover el uso de productos más sustentables durante la menstruación

<b>5. AYUDANTES .....</b>	<b>11</b>
a. Encuentro Ayudantes UC	
b. Reglamento de Ayudantes	
c. Talleres para ayudantes sobre Inclusión y Accesibilidad	
d. Cuerpo de Ayudantes UC	
e. Evaluación 360°	
f. Premio Consejería Superior - Versión Ayudantes	
<b>6. RETORNO SEGURO Y MODERNO .....</b>	<b>13</b>
a. Replantearse la duración de los Módulos	
b. Método de Estudio para el Retorno a la Presencialidad	
c. Compromiso Retorno Seguro a Clases Presenciales.	
d. Estadísticas de Aprendizaje	
e. Protocolo de Retorno para Carreras Prácticas y salidas a terreno.	
f. Visibilizar canal de denuncia frente a incumplimiento de protocolos COVID-19	
<b>7. OTROS .....</b>	<b>15</b>
a. Secretaria General y Procesos de Sumario	
b. Fortalecimiento de Temporada Académica de Verano e Invierno	
c. Taller A un Paso del Egreso	
d. Rol Consejeros Académicos	

## #ES MOMENTO DE ENCONTRARLE SENTIDO

<b>1. NOVATOS .....</b>	<b>17</b>
a. Extensión de Cambio por Vocación	
b. Encuentro Vocacional	
c. Sistema Tutorías UC	
d. Programa de Pasantías para 1er y 2do Año	
<b>2. PROYECTO SIÉNTETE LIBRE .....</b>	<b>19</b>
a. Salas de Clases como Espacios Seguros	
b. Compromiso por la Diversidad: Charlas y Encuentros LGBTQ+	
c. Plataforma de denuncia ante Situaciones de Discriminación	
d. Programa Sexualidad	
e. Siéntete Libre con tu Vocación	
<b>3. DIGNIDAD .....</b>	<b>21</b>
a. Visibilizar la Violencia Intrafamiliar.	
b. Violencia Sexual	
c. Cyber-Bullying	
<b>4. VIAS DE ADMISIÓN .....</b>	<b>22</b>
a. Nueva Vía de Admisión para talentos sociales y humanistas.	
b. Nueva Vía de Admisión para talentos culturales y artísticos.	
c. Seguimiento de Admisión por Vías Alternativas.	

## #ES MOMENTO DE GENERAR ENCUENTROS

<b>1. VECINOS, TRABAJADORES Y FUNCIONARIOS .....</b>	<b>23</b>
a. Educación Comunitaria	
b. Talleres de Formación Transversal	
c. Celebrando en Comunidad	
d. Cupos abiertos en Optativos de Formación General	
<b>2. COMUNIDAD .....</b>	<b>24</b>
a. Horarios de Atención Profesor- Alumno	
b. Wiki-PUC	
c. # No Estás Solo	
d. # Prende La Cámara	
<b>3. DEPORTISTAS Y DEPORTISTAS DESTACADOS .....</b>	<b>25</b>
a. Visibilización de Deportistas y Vida Sana	
b. Unificar la Justificación de Ausencia a Evaluaciones	
c. Tutorías para Deportistas Novatos	
d. Recalendarización Deportista UC	
<b>4. SALUD Y BIENESTAR .....</b>	<b>26</b>
a. Plan Integral de Salud Mental	
i. Catastro sobre Procesos de Salud Mental UC.	
ii. Desarrollar convenios con Instituciones de Salud Mental.	

- b. Ciclos en Salud
- c. Congreso por la Salud Mental Estudiantil
- d. Sensibilizar sobre el Estrés, la Ansiedad y el Buen Dormir
- e. Errar es Humano
- f. La UC Lee
- g. Prevención del Suicidio

**5. EMPRENDIMIENTOS UNIVERSITARIOS .....28**

- a. Emprende MÁS
- b. Ferias de Emprendimientos

**6. INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD .....29**

- a. Inclusión y Accesibilidad
- b. Plan UC 100% Accesible
  - i. Acelerar la planificación de la UC sobre Campus Accesible.*
  - ii. Tomar medidas de inclusión en las plataformas tecnológicas.*
  - iii. Talleres para profesores y ayudantes sobre Inclusión en la sala de clases.*
  - iv. Compromiso: todos los eventos organizados por la Consejerías serán de acceso universal para nuestros compañeros.*
- c. Talleres de Lenguaje de Señas

**7. PROPUESTA DESDE EL PRIMER MOMENTO .....30**

- a. Grupo de apoyo para madres y padres
- b. Guía del Embarazo y Maternidad
- c. Talleres de Salud y Primeros Auxilios para bebés y niños
- d. Regalo para todas las nuevas mamás y papás UC
- e. Mudadores en Baños de Hombres y Mujeres en todos los Campus UC
- f. Protocolo Institucional UC desarrollado por Unidades Académicas.
- g. Ampliar edad límite de Hijos en Beneficios UC.
- h. Becas Salas Cunas y Jardines Infantiles externos a los Campus.
- i. Sala de Lactancia
- j. Ampliar Beneficios UC a Tutores Legales

## #ES MOMENTO DE MODERNIZAR

### 1. DOCENCIA ONLINE

#### **a. Premio Consejería Superior - Versión Profesores**

Nuestra Consejería Superior premiará a los profesores que fueron reconocidos como los mejores profesores de la UC -según la Encuesta Docente- que hayan logrado adaptar sus clases a un sistema online, sacando adelante la enseñanza de forma didáctica y cautivante para sus estudiantes.

#### **b. Flexibilización y Ampliación para Madres y Padres Universitarios**

Hoy más que nunca es importante entregar la mayor flexibilidad posible a las madres y padres universitarios que deben compatibilizar la educación no presencial con la crianza de un hijo. Junto con eso, queremos ampliar todos los beneficios que la Universidad ofrece a los padres y madres universitarios para que los tutores legales puedan acceder a ellos.

#### **c. Grabación de Clases**

Desde la Consejería se trabajará para garantizar que todas las clases de la UC queden grabadas en la plataforma que corresponda, permitiendo así que las nuevas tecnologías faciliten el acceso al conocimiento. Esto tiene especial sentido cuando ocurren sucesos de fuerza mayor, o la conexión a internet no permite ver la clase en tiempo real, entre otras dificultades.

#### **d. Digitalización de Tesis**

En la UC tenemos el honor de contar con una de las Bibliotecas más completas de Latinoamérica, y la gran mayoría de los libros de estudio están digitalizados para poder tener acceso remoto a ellos, sin embargo, aún falta digitalizar los trabajos de Tesis que han sido publicados por exalumnos de la Universidad, especialmente de carreras como Derecho.

#### **e. Biblio - Zooms**

Uno de los problemas más recurrentes durante este año online ha sido la dificultad para concentrarse durante clases y en las horas de estudio personal. Para apoyar a nuestros compañeros, se crearán reuniones de Zoom como medida de apoyo y reforzamiento en aquellos ramos que lo permitan, buscando que se genere una dinámica de estudio en conjunto, con espacio para resolver dudas y comparar resultados de los ejercicios.

#### **f. Convalidación de Cursos Online con Universidades Extranjeras**

El sistema de clases online es una gran oportunidad para incentivar la participación en experiencias académicas internacionales y cursos de otras Universidades prestigiosas. Para aprovechar esas condiciones, se buscará que la UC tenga un sistema de convalidación y toma de ramos en otras instituciones de educación superior.

## 2. EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

### a. Mujeres Líderes

Cada día hay más mujeres participando en la academia, pero aún queda mucho por avanzar. Para lograr eso, se buscará incentivar, promocionar y dar a conocer a distintas mujeres líderes de la academia tanto en la UC como en el resto del país.

*i) Banco de bibliografías de mujeres investigadoras:* una plataforma en la que sea fácil acceder a material académico redactado y publicado por mujeres.

*ii) Mentoras UC:* se continuará con el proyecto de la Consejería Superior 2018, retomando y potenciando este programa integral de mentorías entre docentes investigadoras y estudiantes de la Universidad, buscando visibilizar el aporte femenino en la innovación y en la generación de conocimiento.

El objetivo es replicar la dinámica que el programa tuvo durante el año 2018, con una primera etapa en donde los mismos estudiantes reconocen a aquellas docentes referentes en cada una de las Facultades, y una segunda etapa en donde aquellas docentes destacadas son invitadas a tomar un grupo de alumnas dentro del programa de mentorías.

*iii) Gran Encuentro Nacional de Mujeres por la Academia:* desde la Consejería Superior se organizará un evento que de a conocer las grandes académicas de nuestro país en un Encuentro Nacional abierto a la comunidad universitaria. Con esto se logra visibilizar el trabajo de investigación realizado por mujeres chilenas y el aporte que son a la ciencia día a día.

### **b. Encuentro Científico**

Mantener este encuentro enfocado en promocionar y potenciar las investigaciones, trabajos y campos laborales de las distintas ciencias exactas. Se organizará en conjunto a los Centros de Estudiantes, Consejerías Académicas y Consejerías Territoriales de las carreras con campo científico.

### **c. Institucionalizar y potenciar la Encuesta Mitad de Semestre a nivel UC**

Cada día es más importante institucionalizar la Encuesta de Mitad de Semestre que se realiza en algunas carreras, y que sirve para entregar una opinión temprana y anónima como estudiantes respecto de los cursos, profesores y ayudantes. Con esta información pueden mejorarse distintas prácticas o metodologías y así permitir una mejora en el aprendizaje durante la segunda parte del semestre.

### **d. Reglas Claras**

Actualmente la Toma de Ramos tiene mucha incertidumbre, principalmente por las fechas de las evaluaciones y las ponderaciones de cada una. Para afrontar esto, es sumamente importante contar con toda la información de los ramos de manera previa a la Toma de Ramos para que los estudiantes puedan organizar de mejor forma su semestre, planificando de antemano las cargas académicas semanales.

### **e. Mentorías Guiando la Tecnología**

Este proyecto busca visibilizar cómo la ciencia, en especial la tecnología y la innovación, son aspectos con gran potencial para la salud y otras áreas que benefician a las personas. Esto se logra mediante una presentación y mentoría de los creadores de dichas tecnologías, acompañando a un grupo de estudiantes interesados en participar y conocer la instancia.

### 3. APOYO ECONÓMICO Y FINANCIAMIENTO

#### **a. Morosidad en Pagos de Arancel**

En el contexto de crisis económica en el que nos encontramos, a muchos de nuestros compañeros se les ha tornado difícil estar al día en el pago de las mensualidades, lo que genera complicaciones como no poder tomar ramos o acceder a los servicios de la Universidad. En este sentido, creemos importante flexibilizar las restricciones por deuda, entendiendo que la prioridad debe ser que nuestros compañeros puedan seguir estudiando.

#### **b. + Arancel Parcial**

El Arancel Parcial representa un avance importante en términos de justicia arancelaria y su relación con la carga académica efectiva que cursan los estudiantes. En esa línea, proponemos una extensión del beneficio que amplíe la cantidad de créditos permitidos para alumnos que cursan su último semestre. Además, buscaremos la creación de dos nuevas causales de postulación al Arancel Parcial, una para quienes trabajan y estudian de manera paralela, y otra para quienes sufrieron una disminución sustancial en sus ingresos familiares producto de la pandemia y la crisis económica.

#### **c. Transparencia Financiera y Aranceles**

Queremos que la Universidad se abra a la transparencia respecto de los ingresos y gastos que tiene como institución de educación superior, ya que muchas veces esa información no se baja a toda la comunidad universitaria. Entendiendo que puede ser complejo, vemos en esto una oportunidad para entender los costos reales de cada carrera, y las acciones que ha realizado la UC durante la pandemia para seguir apoyando a los funcionarios y trabajadores.

#### **d. Revisión pérdidas de beneficios y aumentar la flexibilidad**

Actualmente existen ciertas condiciones que clasifican para poder perder los beneficios económicos de la Universidad, FEUC o Centros de Estudiantes. Dado el contexto online que vivimos y teniendo en cuenta que estamos entrando a una de las peores crisis económicas del país es importante reevaluar estos criterios de pérdida de beneficios para que se pueda aumentar la flexibilidad, así evitando que compañeros nuestros pierdan los beneficios económicos que actualmente tienen.

#### **e. Fomentar la Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez**

La Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez beneficia a aquellos estudiantes de la Universidad que quedan fuera de la gratuidad y cumplen con otros requisitos, y desde la Consejería Superior queremos fomentar este gran proyecto y potenciarlo para que crezca en capacidad de apoyar a nuestros compañeros en el financiamiento de sus estudios.

#### **f. Arriendo de Equipos Tecnológicos**

En tiempos de pandemia, donde hemos experimentado un cambio rotundo en la forma de vivir y entender el aprendizaje, los métodos de enseñanza remotos se han convertido en los más utilizados. En ese sentido, promoveremos una mayor capacidad de préstamos de equipos tecnológicos por parte de las Bibliotecas, y también implementaremos una cantidad de equipos que sean propiedad de la FEUC y que se pongan a disposición de los alumnos que lo requieran bajo un sistema de préstamo o arrendamiento. a, y la gran mayoría de los libros de estudio están digitalizados para poder tener acceso remoto a ellos, sin embargo, aún falta digitalizar los trabajos de Tesis que han sido publicados por exalumnos de la Universidad, especialmente de carreras como Derecho.

### **g. Beneficios TUC**

Al igual que como lo realizan muchos Centros de Alumnos, buscaremos que la TUC sea una fuente de diversos beneficios en las más variadas áreas, y así apoyar las actividades que nuestros compañeros pueden realizar. Nuestro compromiso será desarrollar nuevas alianzas con diferentes instituciones, servicios, lugares de utilidad, y espacios de recreación, de manera que a través de la tarjeta TUC los estudiantes puedan acceder a más y mejores beneficios durante su etapa universitaria.

## **4. SUSTENTABILIDAD**

### **a. Eliminar requisito de entrega de Trabajos en formato de papel.**

Durante el 2020, en conjunto a la Vocalía de Sustentabilidad de la FEUC Interina, se estuvo trabajando en entregar una propuesta a la Universidad para eliminar la entrega de trabajos en formato papel, pues este año se ha visto demostrado que se pueden evaluar y corregir los trabajos de manera online sin mayores problemas ni complicaciones.

### **b. Aumentar Optativos de Formación General en Sustentabilidad**

Como una forma de incorporar la sustentabilidad en la academia y potenciar nuestro perfil de egreso profesional, es que proponemos aumentar la oferta de cursos optativos en esta materia y que así sean más los estudiantes que puedan optar por ellos.

### **c. Talleres para incorporar la Sustentabilidad en la Docencia.**

Estos talleres estarán destinados tanto a profesores como a ayudantes, y tienen como finalidad el orientar a los equipos docentes para que entreguen una mirada sustentable a los contenidos que deben impartir en sus materias de clases. La sociedad del futuro requiere de una mayor profundización en estos temas.

#### **d. Investigación Sustentable**

Potenciar investigaciones en pregrado para grupos interdisciplinarios con un enfoque de sustentabilidad. Buscaremos que estas tengan como objetivo la resolución de problemáticas socio ambientales urgentes que nos aquejan, o colaborar con que la Universidad alcance exitosamente la Meta de Carbono Neutralidad para el año 2038.

#### **e. Impacto de los Ramos con Enfoque Sustentable**

Desde la Consejería Superior se trabajará en conjunto a Aprendizaje + Servicio y Puentes UC para que los ramos puedan incorporar dentro de su programa un capítulo enfocado en la sustentabilidad, explicitando por qué el conocimiento adquirido en ese ramo será útil para solucionar los problemas de sustentabilidad a los que nos vemos enfrentados.

#### **f. Plan Integral de Movilización Sustentable.**

Se trabajará en un Plan Integral que busque incentivar el uso de bicicletas como medio de transporte, no solo por el beneficio que otorgan al ser un medio de transporte con huella de carbono cero, sino también porque frente a una pandemia como la actual, es importante evitar medios de transporte público que signifiquen aglomeraciones de personas.

##### ***i) Cobro de estacionamiento proporcional al número de personas por auto:***

En una ciudad en la que la cantidad de automóviles se ha visto fuertemente aumentada en los últimos años, creemos que una buena manera de aportar a su disminución es a través de incentivos para que nuestros compañeros compartan sus trayectos de ida y vuelta a la Universidad. Para concretar ese incentivo proponemos un descuento de estacionamiento para aquellos estudiantes que compartan sus viajes.

### *ii) Bici – Campus*

Buscaremos generar un sistema de préstamo de bicicletas en los Campus UC; además de mejorar las vías exclusivas e instalar más bicicleteros.

### *ii) Mapas de Ciclovías Inter-Campus / Intra-Campus.*

Queremos que desde la Federación se publiquen mapas de cada uno de los Campus de la UC, así como también de las ciclovías que existen en la ciudad para trasladarse hacia ellos.

## **g. Ferias de Emprendimientos Sustentables**

A lo largo del año se organizarán Ferias Sustentables<sup>1</sup> en las que se darán a conocer los distintos Emprendimientos Sustentables Universitarios que existen en la UC, fomentando así la compra de productos eco-amigables y el cambio de hábitos hacia una cultura sostenible.

## **h. Talleres Sustentables vía Zoom**

Para incentivar aún más la sustentabilidad, se realizarán distintos talleres vía Zoom para enseñarle a la comunidad universitaria distintas habilidades y conocimientos acerca de cómo reciclar correctamente, de cómo crear sus propios productos sustentables, de cómo reparar la ropa en desuso, entre otros.

## **i. Compostaje en tu Casa**

El compostaje es muy fácil de lograr y trae muchísimos beneficios, por lo que desde la Consejería Superior se trabajará en incentivar la creación de composteras caseras y así incentivar y promover el compostaje en casa.

### **j. Biohuerto en tu Casa**

Durante la cuarentena y la pandemia muchas personas se atrevieron a cultivar un pequeño huerto en casa para poder alimentarse con verduras cosechadas en casa, sin embargo, son aún más las personas que no se atrevieron, pero les encantaría tener un biohuerto en su hogar. Es por esto por lo que se realizarán talleres u otras actividades para incentivar estos huertos y responder dudas respecto al cultivo de las plantas.

### **k. Ecoladrillos en tu Casa**

A través de un concurso se buscará visibilizar lo fácil que es crear ecoladrillos y mostrar el potencial que tienen para el medioambiente y para dar solución de vivienda a muchas familias. El concurso consistirá en reunir la mayor cantidad de ecoladrillos durante el año, con metas mensuales que se irán actualizando.

### **l. Recopilación de Investigaciones UC en relación con la Sostenibilidad**

Este proyecto busca interconectar la sustentabilidad con la academia de forma más práctica, visualizando las investigaciones que distintos profesores o alumnos han llevado a cabo en las distintas disciplinas, estas investigaciones deben involucrar temas sociales, económicos o ambientales.

### **m. Promover el uso de productos más sustentables durante la menstruación**

El ciclo de menstruación de las mujeres muchas veces viene de la mano con un gran gasto de plásticos de un solo uso en las toallitas higiénicas u otros productos. Es por esto por lo que se aprovechará de dar a conocer y promocionar nuevos productos alternativos a estos para así reducir la huella de carbono de cada mujer durante sus ciclos menstruales.

## 5. AYUDANTES

### **a. Encuentro Ayudantes UC**

Se organizará un encuentro de Ayudantes UC Online para poder tener una instancia donde compartir experiencias, talleres de técnicas de enseñanza. Creemos que será una oportunidad para todos nuestros compañeros ayudantes y así poder seguir entregando buenas ayudantías y ayudar a los demás en sus ramos.

### **b. Reglamento de Ayudantes**

Desde el Consejo Académico en conjunto a múltiples ayudantes se redactará un Reglamento del Ayudante para escribir lineamientos básicos de sus deberes y responsabilidades. La labor que cumplen los ayudantes en las diferentes Cátedras es de esencial importancia, en ese sentido es necesario restringir los espacios de arbitrariedad, reglamentar los canales de comunicación formales entre alumnos y ayudantes y definir aquellas funciones exclusivas de los docentes y aquellas respecto de las cuales puede acudir a los ayudantes.

### **c. Talleres para ayudantes sobre Inclusión y Accesibilidad**

La accesibilidad a las clases y ayudantías son una parte esencial para tener una Universidad inclusiva en todo sentido, no podemos permitir que el acceso al conocimiento está definido por las condiciones o circunstancias de las personas. Es por esto que se realizarán capacitaciones a los ayudantes para que se puedan asegurar que sus ayudantías sean lo más accesibles posible.

#### **d. Cuerpo de Ayudantes UC**

Potenciar los Cuerpos y Colegios de Ayudantes que existen en algunas carreras, y crearlos en aquellas carreras en que no hay, para así generar una red de apoyo, compartir material académico e incentivar la participación de estudiantes como ayudantes.

#### **e. Evaluación 360°**

Semestre a semestre nos toca evaluar a los profesores en la evaluación docente, pero solo en unos cuantos ramos se pide también evaluar a los ayudantes. Con esta evaluación 360° se busca evaluar a los ayudantes de forma multilateral, es decir, una evaluación por parte de sus ayudantados, de sus co-ayudantes y también del profesor, para así tener una verdadera retroalimentación de su trabajo y saber realmente donde pueden mejorar para el próximo semestre.

#### **f. Premio Consejería Superior - Versión Ayudantes**

Durante el año también se abrirá una postulación a nivel UC para que los estudiantes voten por su mejor Ayudante. Los Ayudantes más mencionados y reconocidos serán premiados desde la Consejería para agradecer su esfuerzo y dedicación a la educación de nuestros compañeros.

## 6. RETORNO SEGURO Y MODERNO

Durante este 2020 nos hemos visto enfrentados a una pandemia mundial que nos ha hecho replantearnos el método de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación. Es por esto que, a la vuelta de esta pandemia, por un lado, debemos regresar de forma segura -siguiendo todos los protocolos COVID- para cuidar a nuestras amistades, familias y seres queridos.

Y, por otro lado, debemos trabajar para volver a una mejor Universidad y no la misma de antes; tenemos que volver a una Universidad más moderna que sea capaz de acoger todos los beneficios del sistema online complementándolo con la tan necesaria presencialidad. A continuación, están las propuestas para lograr este retorno seguro y moderno:

### **a. Replantearse la duración de los Módulos**

Mientras las clases no vuelvan a ser presenciales, se debe replantear el largo óptimo de los módulos pues no se puede negar que la concentración de un estudiante es en la mayoría de los casos abismalmente distinta cuando la clase es presencial vs. a las clases online donde nos vemos obligados a estudiar y concentrarnos en lo que antes era considerado un espacio de distensión y de ocio. Es por esto que es urgente estudiar la necesidad de mantener el largo de los módulos o no.

### **b. Método de Estudio para el Retorno a la Presencialidad**

Cientos de estudiantes temen que les cueste retomar los mismos ritmos de estudio que requería la Universidad presencial, por sobretodo los novatos que nunca les ha tocado dar una evaluación presencial. Dado esto, se crearán talleres enseñando distintos métodos de estudio y recomendaciones que puedan beneficiar a toda la columna.

### **c. Compromiso Retorno Seguro a Clases Presenciales.**

El mayor desafío post pandemia en términos universitarios será recuperar la presencialidad. Para esto resulta indispensable favorecer un retorno que sea seguro, flexible y gradual para ello se tendrá en cuenta la experiencia nacional e internacional de aquellas instituciones que ya hayan retomado de manera generalizada las actividades presenciales.

La seguridad del retorno debe contemplar la mayor certeza y certidumbre posible para el alumnado, sobre todo para los alumnos de región para los cuales la anticipación de la información y la planificación acabada del semestre constituye un elemento indispensable para su retorno a Santiago.

### **d. Estadísticas de Aprendizaje**

Junto con replantearse el largo de los módulos y el sistema de evaluaciones, también es muy importante recopilar información que sea capaz de distinguir si un ramo fue preferido más en el sistema presencial u online, dando así prioridad a la modalidad donde los estudiantes declararon aprender más.

### **e. Protocolo de Retorno para Carreras Prácticas y salidas a terreno.**

La enseñanza debido a la pandemia se ha tornado absolutamente remota, si bien esto ha implicado una constante innovación en las técnicas de aprendizaje y evaluaciones. Sin embargo, hay áreas y ramos prácticos donde la presencialidad es indispensable, tanto para la formación profesional de los alumnos como por el impacto que tienen las practicas en diversas comunidades. Por ello que confeccionaremos un protocolo espacial que promueva el retorno de las actividades prácticas, cumpliendo con todas las medidas sanitarias y promoviendo una cultura de cuidado personal en los alumnos que retornen debido a actividades de esta naturaleza.

#### **f. Visibilizar canal de denuncia frente a incumplimiento de protocolos COVID-19**

Al momento de volver a las actividades prácticas presenciales o a las clases presenciales, es sumamente importante contar con una plataforma para denunciar incumplimientos ante el protocolo COVID por parte de los profesores, ayudantes, equipos docentes u otros compañeros. No podemos olvidar que para mantener el resguardo de todos los involucrados, se debe seguir al pie de la letra el protocolo COVID sin excepción.

### **7. OTROS**

#### **a. Secretaría General y Procesos de Sumario**

Actualmente, si un estudiante se enfrenta a un proceso de sumario ante la Secretaría General de la Universidad, quienes llevan la investigación y luego toman las decisiones de sanción son la misma unidad dentro de la UC, lo que puede afectar de alguna manera la objetividad del proceso y las garantías del estudiante investigado.

Para corregir esto, y buscando que los procesos de sumarios cumplan con todas las garantías de un debido proceso, queremos proponer que se cree una unidad especial de investigación, que sea la que recopile las pruebas y tome declaración de los involucrados, para luego presentar su acusación ante Secretaría General. Con esto se asegura que la decisión de sanción se tome de manera objetiva y considerando tanto la acusación como la defensa que pueda hacer el mismo estudiante sometido al procedimiento de sumario.

## **b. Fortalecimiento de Temporada Académica de Verano e Invierno**

En virtud de la contingencia existen muchos compañeros que han enfrentado dificultades para terminar de buena manera el semestre, y en particular algunos ramos que son esenciales para su avance curricular. Por ello queremos que se fortalezca la oferta de ramos en temporadas académicas extraordinarias, y así beneficiar a una mayor cantidad de compañeros.

## **c. Taller A un Paso del Egreso**

Como una forma de apoyar a quienes están cerca de egresar y se enfrentarán al mundo laboral, organizaremos un taller sobre aspectos prácticos que pueden ser de utilidad esa nueva etapa. Algunas de las temáticas a tratar serán contratos de trabajo, apertura de cuenta corriente, cotizaciones previsionales, cotizaciones de salud, entre otras.

## **d. Rol Consejeros Académicos**

El año 2019 comenzó un nuevo Proceso de Permanencia en la Universidad y con eso el trabajo tradicional de los Consejeros Académicos, de la defensa de sus compañeros en las Causales de Eliminación, cambió. Por esta razón es necesario replantear su rol y desarrollar nuevas estrategias para acompañar y trabajar por sus compañeros, buscando visibilizar la academia como un pilar fundamental en la representación estudiantil.

## #ES MOMENTO DE ENCONTRARLE SENTIDO

### 1. NOVATOS

#### a. Extensión de Cambio por Vocación

Dado que durante este año la generación Novata no ha tenido la posibilidad de conocer realmente la experiencia universitaria de sus carreras, creemos que es necesario que la posibilidad de Cambio por Vocación se extienda por un año, para que aquellos estudiantes que todavía no estén seguros de seguir estudiando la carrera a la que ingresaron tengan la posibilidad de tomar una decisión con mayor tiempo e información.

Si esta medida resulta de buena manera, queremos hacer extensiva esta vía de admisión especial para que en el futuro siempre pueda solicitarse dentro de los dos primeros años de cada carrera. Esto se sostiene porque en muchas carreras el primer año de estudio, al ser introductorio, no entrega una visión completa de la carrera y la profesión, y es muy común que recién a partir del segundo año se resuelvan las dudas vocacionales de los alumnos.

#### b. Encuentro Vocacional

Durante este año on-line, hemos vivido una etapa en que los novatos solo han visto por cámara a sus compañeros y profesores, entendiendo la Universidad como una "reunión de Zoom". Es por esto que es necesario hacer una serie de proyectos que amplíen la palabra "Universidad" a todos estos jóvenes, creando espacios donde se visibilicen las aplicaciones de las carreras en particular y del impacto que pueden generar en la sociedad. Además, se generarán instancias para compartir con profesores y exalumnos líderes de las áreas correspondiente a cada carrera.

### **c. Sistema Tutorías UC**

En la UC existen distintos programas de tutores, en los cuales alumnos de una carrera realizan tutorías a sus compañeros Novatos durante su primer año en la Universidad, principalmente para acompañarlos y orientarlos en el inicio de su etapa universitaria, además de hacer un seguimiento de sus ramos, métodos de estudio, evaluaciones, y cualquier otra materia en la cual los puedan apoyar. Estas iniciativas existen principalmente en aquellas carreras con gran cantidad de alumnos, pero desde la Federación queremos trabajar para que todas las carreras puedan implementar un Sistema de Tutorías para los alumnos de primer año, que esté coordinado y financiado a través de la Universidad.

### **d. Programa de Pasantías para 1er y 2do Año**

Muchas veces la primera aproximación a la realidad laboral de una carrera se vive en tercer año o más adelante en la carrera. Es por eso por lo que es necesario tener instancias para conocer las diferentes experiencias laborales futuras cercanas al rubro.

## 2. PROYECTO SIÉNTETE LIBRE

No tenemos porque estar pidiendo perdón ni permiso por ser nosotros mismos. Cada uno está en su total derecho de sentirse libre y cómodo con sí mismo: con su cuerpo, postura política, orientación sexual, religión y cultura sin sentir que puede venir un tercero a juzgarte, criticarte, agredirte o incluso funarte públicamente. La UC del futuro es una universidad donde nos podemos sentir libres siempre y en toda circunstancia.

### **a. Salas de Clases como Espacios Seguros**

Para que las salas de clases de la Universidad sean un espacio seguro en donde cada uno se sienta libre de poder expresar su opinión sin ser juzgados ni sentir miedo, proponemos realizar capacitaciones a los profesores y ayudantes en esta materia. Junto con eso, buscaremos lograr que al comienzo de cada semestre en todos los ramos se tenga un espacio de reflexión acerca de la libertad de expresión y los cuidados que hay que tener dentro de la sala de clases, además de entregar información sobre los protocolos y canales de denuncia.

### **b. Compromiso por la Diversidad: Charlas y Encuentros LGBTQ+**

Creación de instancias en las cuales se visibilice la experiencia de distintos compañeros que han pasado vivido una experiencia universitaria desde la diversidad sexual, y que puedan orientar y acompañar a otros que se encuentren en la misma situación. Muchas veces, y en un espacio tan grande como es la UC, existen personas que no se sienten cómodas consigo mismas y que no encuentran los espacios o caminos para avanzar en su desarrollo y exploración. Esas personas deben ser una prioridad de cualquier representante, para que todos podamos sentirnos cómodos y seguros en los espacios de nuestra Universidad.

### **c. Plataforma de denuncia ante Situaciones de Discriminación**

Usando el modelo de Ingeniería UC, se creará un botón en la página web de la Federación que permitirá denunciar todo tipo de situaciones de discriminación en la UC, venga de donde venga.

### **d. Programa Sexualidad**

Parte de nuestro bienestar contempla también el hacernos cargo de vivir una sexualidad segura y responsable, entiendo que esta es parte del desarrollo de las personas y que existen muchas temáticas en torno a ella que deben ser conversadas y evidenciadas. Queremos que todas las personas puedan tener el espacio de informarse, y que la sexualidad de las personas no sea un tema que nos divida como comunidad. Algunas iniciativas que se realizarán en esta materia son las siguientes:

- i. Campaña de Test Rápido para VIH
- ii. Campaña sobre Enfermedades de Transmisión Sexual

### **e. Siéntete Libre con tu Vocación**

Muchas veces tenemos dudas vocacionales que no sabemos bien cómo afrontar, y desconocemos los canales que tiene la Universidad para hacerse cargo. Para dar libertad al momento de tomar una decisión, buscaremos informar respecto de temas como el Cambio de Carrera por Vocación, la Suspensión de un Semestre Académico, el Congelamiento de un Semestre Académico, entre otros.

### 3. DIGNIDAD

#### **a. Visibilizar la Violencia Intrafamiliar.**

En un año en el cual los casos de violencia intrafamiliar en nuestro país se han visto aumentados de manera exponencial, se hace necesaria una campaña de difusión y acompañamiento acerca de todas las instancias existentes de denuncia y ayuda para casos de violencia intrafamiliar, para que los estudiantes que enfrenten esa situación conozcan de manera previa las acciones que deben realizar y a quienes pueden acudir.

#### **b. Violencia Sexual**

Crear grupos de apoyo a personas que hayan sufrido violencia sexual. Junto a la Unidad de Apoyo a Víctimas de Violencia Sexual y Salud Estudiantil, buscaremos fortalecer vínculos de acompañamiento y trabajar en la recuperación de confianzas. Asimismo, fomentar la generación de actividades que visibilicen la problemática hacia la comunidad.

Un objetivo primordial de este proyecto es realizar campañas de concientización e información sobre los canales formales y legales de denuncias para casos de violencia intrafamiliar.

#### **c. Cyber-Bullying**

Junto a diferentes organizaciones estudiantiles y departamentos de la Universidad, queremos desarrollar un programa completo que incentive la buena convivencia a través de formaciones, grupos de trabajo y estudios online, considerando que todas nuestras relaciones durante esta pandemia han sido a través de redes sociales o plataformas en línea.

## 4. VÍAS DE ADMISIÓN

### **a. Nueva Vía de Admisión para talentos sociales y humanistas.**

La creación de una admisión para estudiantes que han participado en actividades de corte humanista y social es poder potenciar áreas de desarrollo que usualmente no están consideradas en los factores de selección universitaria. Tomando como ejemplo el programa NACE de Ingeniería, para adaptarlo a una nueva vía de admisión de jóvenes que, teniendo habilidades extraordinarias en áreas sociales y humanistas, no logran contar con el alto puntaje que exige la UC.

### **b. Nueva Vía de Admisión para talentos culturales y artísticos.**

La creación de una admisión para estudiantes que han participado en actividades de corte cultural y artístico es poder potenciar áreas de desarrollo que usualmente no están consideradas en los factores de selección universitaria. Tomando como ejemplo el programa NACE de Ingeniería, para adaptarlo a una nueva vía de admisión de jóvenes que, teniendo habilidades extraordinarias en áreas culturales y artísticas, no logran contar con el alto puntaje que exige la UC.

### **c. Seguimiento de Admisión por Vías Alternativas.**

Queremos hacer un catastro y seguimiento de nuestros compañeros que ingresan a la UC por alguna de las diferentes vías alternativas de admisión que se ofrecen, para conocer de su experiencia universitaria, la integración en sus áreas de estudio, la nivelación de conocimientos, y otros factores más que influyen en su permanencia en la Universidad, con el objeto de generar propuestas de acompañamiento temprano que mejoren la experiencia.

## #ES MOMENTO DE GENERAR ENCUENTROS

### 1. VECINOS, TRABAJADORES Y FUNCIONARIOS

#### **a. Educación Comunitaria**

Como comunidad educativa tenemos que apoyar la formación de los hijos de funcionarios, trabajadores y vecinos de la Universidad, y acompañarlos en su ingreso a la educación superior. Para lograr eso vamos a continuar con los Reforzamientos Escolares para Hijos que se realizaron este año por parte de la Mesa Interina.

#### **b. Talleres de Formación Transversal**

Como una forma de poner nuestros conocimientos al servicio de la comunidad, queremos crear Talleres dictados por miembros de la comunidad que se orienten a los trabajadores, funcionarios y vecinos de la UC. Algunos de los temas sobre los cuales van a tratar son los siguientes:

- i. Conoce tu Contrato, derechos y obligaciones.
- ii. Salud Mental, control de la ansiedad y contención emocional.

#### **c. Celebrando en Comunidad**

En esas fechas especiales del año en las que nos gusta reunirnos y compartir, queremos que en la Universidad exista también la instancia de saludarnos y abrazarnos<sup>2</sup> en días de efemérides, haciendo extensiva la invitación a los trabajadores, funcionarios y vecinos de la Comunidad UC. Algunos días para celebrar son el Día del Niño, el Día del Profesor, el Día del Alumno, el Día del Padre, el Día de la Madre y el Día de los Abuelos.

#### **d. Cupos abiertos en Optativos de Formación General**

¿No te gustaría que los funcionarios y trabajadores de la Universidad puedan ser compañeros en nuestras clases de electivos?, ¡a nosotros sí! Queremos lograr que se abran cupos en aquellos ramos que complementan nuestra formación o nos dan espacios de recreación y entretenimiento, apoyando así la integración de toda la comunidad.

## 2. COMUNIDAD

#### **a. Horarios de Atención Profesor- Alumno**

Con esta idea buscamos que los profesores establezcan un horario fijo durante la semana en el cual estén disponibles para atender consultas de sus alumnos, contestar correos electrónicos, tener eventualmente una reunión, entre otras cosas.

#### **b. Wiki-PUC**

Todos nos hemos enfrentado alguna vez a un ramo que nos demandó más tiempo del que pensábamos, porque la carga efectiva puede ser muy diferente a los créditos que el ramo significa en el avance curricular. Para evitar esas situaciones, crearemos una Plataforma con todos los ramos impartidos por la Universidad, en la cual los estudiantes podrán calificar la carga efectiva que estos tienen, para que se pueda conocer la información antes de la toma de ramos.

#### **c. # No Estás Solo**

Este proyecto busca generar un acompañamiento para la gente que se ha sentido profundamente sola en esta Pandemia, como los abuelos y adultos mayores, y especialmente a aquellos que están dentro de nuestra comunidad, como profesores que viven solos, alumnos de región que están solos en Santiago, entre otros.

#### **d. # Prende La Cámara**

La docencia online es un gran desafío para los profesores, y la dinámica de una clase sin participación de los alumnos puede afectar el nivel del aprendizaje. Para afrontar esto, y mantener una relación más humana con nuestros profesores, lanzaremos la campaña #PrendeLaCámara.

### **3. DEPORTISTAS Y DEPORTISTAS DESTACADOS**

#### **a. Visibilización de Deportistas y Vida Sana**

Queremos que cada día sean más los estudiantes que se comprometan con el deporte y la vida sana, y para lograr eso proponemos un espacio de visibilización en donde se puedan mostrar los beneficios que tiene el deporte, la experiencia de compañeros que entrenen periódicamente un deporte, la trayectoria de los alumnos UC que han representado a Chile en competencias internacionales, entre otros.

#### **b. Unificar la Justificación de Ausencia a Evaluaciones**

Como una manera de colaborar con nuestros compañeros que tienen una vida deportiva y representan a la Universidad, creemos que es necesario que la Universidad modernice sus sistemas de justificación de evaluaciones y aplique una política de flexibilidad uniforme a todas las Unidades Académicas en materia de deportistas y deportistas destacados. Así, que sea la Universidad la que avise a los profesores cuando un estudiante deba ausentarse, sacando la carga de tener que ser él quien pida favores de justificar pruebas o ausencias a clases.

#### **c. Tutorías para Deportistas Novatos**

Entrar a la UC como deportista destacado es enfrentarse a una gran carga por compatibilizar los tiempos de entrenamiento con el estudio, entre otras cosas, y para apoyar a los novatos en ese proceso queremos que se creen Tutorías en las cuales alumnos deportistas más grandes apadrinen a un novato deportista.

#### **d. Recalendarización Deportista UC**

Esta iniciativa busca generar un calendario alternativo de pruebas para seleccionados UC, es decir, que tengan la posibilidad de rendir sus pruebas en una fecha alternativa cuando no puedan asistir debido a una competencia o una temporada especial de entrenamiento, evitando así que tengan que recuperar en la época de exámenes que coincide con muchos campeonatos.

### **4. SALUD Y BIENESTAR**

#### **a. Plan Integral de Salud Mental**

Como una preocupación real por la Salud Mental, queremos que como comunidad nos hagamos cargo implementando las siguientes propuestas, que tienen como objetivo levantar la información necesaria para luego dar solución y acompañamiento.

- i. Catastro sobre Procesos de Salud Mental UC.
- ii. Desarrollar convenios con Instituciones de Salud Mental.

#### **b. Ciclos en Salud**

Implementación de siestarios, talleres de relajación, yoga y manejo de estrés. En adición, trabajar con Salud Estudiantil para realizar capacitaciones sobre prevención de suicidio y potenciar los Pares de Apoyo Universitario.

#### **c. Congreso por la Salud Mental Estudiantil**

Organizar un simposio que tenga como objetivo poder discutir diversas problemáticas en torno a la salud mental de los estudiantes de la UC y de Chile, invitando a la comunidad universitaria y a diferentes instituciones de educación superior.

#### **d. Sensibilizar sobre el Estrés, la Ansiedad y el Buen Dormir**

Estos tres temas son altamente comunes en la vida de los universitarios y todos tienen grandes repercusiones en nuestra vida académica, desde falta de concentración, dificultad en el aprendizaje, crisis de estrés, ansiedad o pánico y, por último, graves repercusiones en nuestra salud mental. Es por esto que uno de nuestros enfoques será trabajar en estos temas para poder concientizar respecto a sus consecuencias en nuestra salud y rendimiento académico.

#### **e. Errar es Humano**

En nuestra comunidad universitaria se suele pensar que la única manera de ser exitosos es si nunca repruebas un ramo, si nunca tienes una mala nota, si nunca tienes un mal semestre, pero la verdad es que la vida es mucho más que eso. Equivocarse es parte de la vida, y también puede ser una oportunidad para crecer y enriquecerse. Queremos visibilizar experiencias de distintas personas de la comunidad que en algún momento de sus vidas se han enfrentado al fracaso, y luego de eso han logrado salir adelante de manera exitosa.

#### **f. La UC Lee**

Entre nuestros compañeros pocas veces encontramos en la lectura un aliado. Es por esto que este proyecto será para potenciar la lectura en la comunidad UC, desarrollando actividades como el Día del Libro, trueque y ferias del libro, entre otros.

#### **g. Prevención del Suicidio**

Desarrollar una serie de capacitaciones, talleres y campañas para prevenir el suicidio. Poniendo el énfasis en el acompañamiento y en el potenciamiento de redes y contactos de apoyo.

## 5. EMPRENDIMIENTOS UNIVERSITARIOS

### **a. Emprende MÁS**

Para fomentar el emprendimiento entre nuestros compañeros, y también para que aquellos emprendedores puedan dedicar un tiempo suficiente a sus iniciativas, queremos lograr que puedan postular a una convalidación de créditos según el área en el cual desarrollen su trabajo. Esta convalidación será acompañada por un profesor guía que evaluará el desarrollo y avance del emprendimiento durante el semestre para efectos de generar una calificación.

### **b. Ferias de Emprendimientos**

Desde la Federación queremos generar el espacio para que todos nuestros compañeros emprendedores puedan dar a conocer sus productos y servicios al resto de la comunidad, en un formato de Feria que podrá ser presencial u online dependiendo de las circunstancias.

## 6. INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

### a. Plan UC 100% Accesible

Una prioridad de nuestro trabajo como Federación será lograr que todos los Campus de la UC sean accesibles para todos nuestros compañeros, y para ello se considera lo siguiente:

*i. Acelerar la planificación de la Universidad sobre Campus Accesible:* la UC tiene un plan de Campus Accesible a largo plazo, pero creemos que esto debe acelerarse en su implementación.

*ii. Tomar medidas de inclusión en las plataformas tecnológicas.* Este año se ha visto que plataformas como Canvas o Zoom tienen problemas de accesibilidad para algunos de nuestros compañeros, lo que debe ser corregido para que puedan tener un óptimo aprendizaje en sus clases.

*iii. Talleres para profesores y ayudantes sobre Inclusión en la sala de clases.* Estos deben realizarse considerando modalidad de clases online y retorno a clases presenciales.

*iv. Compromiso:* todos los eventos organizados por la Consejería Superior serán de acceso universal para nuestros compañeros.

### b. Talleres de Lenguaje de Señas

Queremos potenciar los Talleres de Lenguaje de Señas que realiza la Universidad a través del PIANE, los que buscan capacitar a la comunidad en la manera de comunicarse con nuestros compañeros y demás miembros de la UC que presentan discapacidad auditiva.

## 7. PROPUESTA DESDE EL PRIMER MOMENTO

Tener una postura provida no es tener una postura pro-parto, sino que es un real compromiso con una cultura de la vida. Es por eso que trabajaremos arduamente en volver a priorizar la importancia y la esencia de la Vida, entregando un real acompañamiento a las madres y padres universitarios, promoviendo una crianza compartida y asegurarse que puedan tener las flexibilidades y beneficios suficientes para lograr esto.

### a. Grupo de apoyo para madres y padres

El grupo de apoyo –en cualquier circunstancia- siempre es sumamente beneficiosa, es por esto que trabajaremos para crear y mantener distintas plataformas para poder crear este grupo de apoyo a nivel universidad, contando así con un grupo de whatsapp universal, un blog de madres y padres, más la creación de distintos encuentros para compartir experiencias, similares a un grupo preparto.

### b. Guía del Embarazo y Maternidad

Durante un embarazo surgen muchas dudas y no siempre se tiene a quien preguntarle ni de donde sacar información verídica y confiable. Es por esto que trabajaremos en la creación de un manual del embarazo respondiendo dudas comunes que suelen surgir durante el embarazo y en el momento previo al parto, por ejemplo, controles usuales, cuidados básicos, etc.

### c. Talleres de Salud y Primeros Auxilios para bebés y niños

No hay nada que una madre o padre haría por su hijo, viven en una constante preocupación de poder entregarles su todo, entregándoles su máxima protección. En línea con esto se realizarán talleres de salud y primeros auxilios para que las madres y padres universitarios sepan como reaccionar ante las enfermedades y adversidades que podría tener su hijo.

**d. Regalo para todas las nuevas mamás y papás UC**

El regalo consistirá en un kit necesario para los primeros cuidados de los bebés (guagua) pañales, cremas, jabones especiales, chupetes, junto a distintos folletos de información útil para poder acompañar a nuestros compañeros en esta hermosa etapa de su vida.

**e. Mudadores en Baños de Hombres y Mujeres en todos los Campus UC**

Queremos proponer que en todos los baños de la Universidad existan mudadores para hijos de los estudiantes, pensando en madres y padres universitarios, porque estamos convencidos de que la crianza compartida es una responsabilidad que se debe potenciar desde las instituciones con herramientas concretas como esta.

**f. Protocolo Institucional UC desarrollado por Unidades Académicas.**

En atención a que las actividades de cada carrera pueden ser muy diferentes entre sí, es fundamental la existencia de un Protocolo Institucional para todos las madres, padres y tutores de menores tengan los mismos beneficios y flexibilidad en todas las carreras. Para lograr ello debe realizarse un trabajo en conjunto con las distintas carreras de la Universidad, el cual será potenciado desde la Federación.

**g. Ampliar edad límite de Hijos en Beneficios UC.**

Hoy algunos de los beneficios de la UC para madres y padres tienen un límite muy exigente en cuanto a la edad máxima que pueden tener los hijos. Para poder llegar a más compañeros, y que los estudiantes no pierdan sus beneficios en mitad de su carrera, queremos ampliar la edad límite en los beneficios que entrega la Universidad.

### **h. Becas Salas Cunas y Jardines Infantiles externos a los Campus.**

Uno de los objetivos principales de nuestra federación será promover una verdadera cultura de la vida en nuestra Universidad, porque el derecho a la vida no puede circunscribirse de manera exclusiva a una postura en contra del aborto. Dentro de los variados proyectos que tendremos en esta línea, se encuentra las Becas de Salas Cunas y Jardines Infantiles externos a los campus, pero con cercanía prudencial de los mismos, para poder atender toda la demanda de cupos para jardines infantiles y salas cunas que necesitan nuestros compañeros, se buscará abrir inscripciones en instituciones aledañas a los Campus de la Universidad o en instituciones JUNJI, para colaborar con que los padres y madres universitarios puedan asistir a sus clases.

### **i. Sala de Lactancia**

En la misma línea de lo anterior, es tener como prioridad la instalación de salas de lactancia en todos los Campus de nuestra Universidad y la mejora de aquellas que ya existen, pero que no cumplen con condiciones mínimas de comodidad. Estas salas deberán situarse en lugares que favorezcan su utilización y que no impliquen traslados que pueda significar la pérdida de clases o en a una distancia que haga difícil su utilización.

### **j. Ampliar Beneficios UC a Tutores Legales**

Hoy existen muchos tutores legales entre nuestros compañeros que se han hecho cargo de niños sin ser sus padres biológicos, y lo más razonable y justo es que esa situación les permita acceder en igualdad de condiciones a todos los beneficios que la Universidad ofrece a los padres y madres universitarios.



#LA UC DEL FUTURO

[www.lista1A.cl](http://www.lista1A.cl)