

Documento de trabajo: Orientaciones generales para consolidar un proyecto estudiantil como una organización estudiantil

Liderazgo Estudiantil – Dirección de Asuntos Estudiantiles

Ivonne Moraga / iomoraga@uc.cl

Año 2020

I. INTRODUCCIÓN

Este documento es elaborado por el sub área de Proyectos Estudiantiles del Área de Liderazgo Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, con la finalidad de proporcionar una guía práctica que le permita a estudiantes que hoy están participando de diferentes proyectos estudiantiles, y tienen la motivación o curiosidad por hacer crecer y avanzar sus iniciativas, hacia la formalización de una organización estudiantil.

Para comenzar este viaje pueden contar con el apoyo del **Área de Liderazgo Estudiantil**, la cual tiene por objetivo “promover la formación de líderes socialmente responsables que desarrollen iniciativas que les permita ser agentes de cambio positivo en la comunidad UC y su entorno, por medio de metodologías activas y colaborativas”¹.

Nuestro objetivo es apoyar la formación de agentes de cambio social, por ello ponemos al servicio de ustedes diversos servicios como: fondos concursables, talleres, capacitaciones, asesorías, encuentros y seminarios.

II. DEFINICIONES CONCEPTUALES:

Es importante aclarar las definiciones conceptuales entre un proyecto estudiantil y una organización estudiantil, dado que pueden generarse confusiones en las comprensiones de ambos conceptos.

El **proyecto** se entenderá como “un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre si, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas” (Ander Egg, 2005, Pág. 16). Es la acción más concreta para resolver una problemática social o de otras características. Este conjunto de soluciones cuando es impulsada por grupos de estudiantes lo llamaremos **proyecto estudiantil**.

La **organización** se entiende como “un sistema inserto en otro más amplio, que es la sociedad, y con la cual interactúa; ambas se influyen mutuamente. La organización está constituida por un grupo de individuos que unen actuaciones para alcanzar determinados propósitos. Estos individuos aportan

¹ Para mayor información revisar el sitio web de Liderazgo Estudiantil:
<http://vidauniversitaria.uc.cl/liderazgo-estudiantil>

aspiraciones y energías, es decir recursos para alcanzar los objetivos, pero esto no basta para alcanzar las metas: es necesario, encauzar y dirigir”².

Tanto los proyectos estudiantiles como las organizaciones estudiantiles implementan intervenciones sociales, por lo que es importante definir como la entendemos:

La **intervención social** sería “toda acción organizada de un conjunto de individuos frente a problemáticas sociales no resueltas donde participan al menos tres actores claves como son el Estado, definiendo las políticas sociales, alguna forma organizada de la sociedad civil como las ONG’s y el mundo académico con la construcción de discursos y teorías que de alguna manera orientan las prácticas de intervención social” (Sáenz, 2008).

Tipos de intervenciones sociales según los servicios que se proporcionan:

- **Intervenciones asistencialistas:** Son intervenciones que satisfacen necesidades básicas y proporcionan servicios de apoyo directo de bienes materiales o recursos a las personas, grupos y/o comunidades con las que se interviene.
- **Intervenciones promotoras de derechos sociales:** Son intervenciones que promueven el acceso igualitario y equitativo a los derechos sociales de las personas, grupos y/o comunidades con las que se interviene.
- **Intervenciones mixtas:** Son intervenciones que mezclan ambos tipos de intervenciones sociales, asistencialistas y promotoras de derechos sociales.

III. PROYECTOS ESTUDIANTILES Y ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Los **proyectos estudiantiles** son iniciativas estudiantiles que mayoritariamente se realizan bajo la metodología de acciones voluntarias, las cuales son llevadas a cabo por estudiantes regulares de la UC, y que buscan resolver alguna problemática o necesidad que pueden estar experimentando sujetos/as en su contexto más inmediato o mediato.

Un proyecto estudiantil se entiende como una actividad organizada por un grupo de estudiantes, compañeros/as o amigos/as, de la misma o diferente carrera, que se agrupan, porque comparten un propósito común y desean alcanzarlo. En el marco de un proyecto estudiantil la motivación y ganas por desarrollar las actividades son el foco de la acción voluntaria.

² Madwave, Revista Biomédica Revisada Por Pares. Disponible en <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/GES01/5267>

La estructura organizacional de un proyecto estudiantil es poco clara y a veces está medianamente definida, generando actividades y tareas según asignaciones iniciales de aquellos/as que lideran la iniciativa. Muchas veces, la misión, visión y/o valores del proyecto están declarados tácitamente, pero no explicitados en algún documento.

Los proyectos estudiantiles se definen por antonomasia en relación a la problemática social que buscan resolver siendo esta el foco de su acción.

A su vez, las **organizaciones estudiantiles**, son espacios autónomos y autogestionados por estudiantes regulares de la UC, de la misma o diversas carreras, que partieron con la implementación de un proyecto estudiantil y que con el tiempo fueron creciendo y diversificando su marco de acción, logrando contar con más de un proyecto estudiantil a la vez.³ Su estructura organizacional está mucho más definida y poseen una existencia mayor a dos años dentro del espacio universitario.

Estas organizaciones promueven propósitos de transformación social vía la realización, tanto en espacios universitarios como externos, de diferentes proyectos sociales.

Son espacios más formales que poseen estructuras organizacionales más definidas. Poseen una visión y misión definida con roles de funcionamiento y una estructura organizacional que permite ordenar el trabajo que realizan en base al propósito de la organización. Al ser organizaciones estudiantiles sus acciones se desarrollan utilizando la acción voluntaria como metodología de trabajo, dado que todos/as las participantes entregan voluntariamente su tiempo y capacidades para implementar las actividades que desarrollan. Muchas de estas organizaciones estudiantiles logran ser apoyadas por unidades académicas o áreas de servicio, por lo que pueden ser representadas por la Universidad en diferentes procesos de gestión como: gestión de donaciones, postulación a fondos concursables externos a la UC, entre otras⁴.

Muchas de las organizaciones estudiantiles, antes de consolidarse como tal, nacen desde la creación e implementación de un proyecto estudiantil. Otras surgen de la necesidad de visibilizar en el contexto universitario demandas o problemáticas de interés país.

IV. FASE DE DESARROLLO DE UN PROYECTO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

A continuación, se presentan recomendaciones según fase de desarrollo del proyecto estudiantil en el camino a consolidarse como una organización estudiantil.

³ Definición propuesta por el Área Liderazgo Estudiantil, Desarrollo Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles

⁴ Se les invita a conocer la Plataforma de Iniciativas Sociales para revisar que organizaciones estudiantiles son apoyadas por la universidad. Revisar el siguiente link: www.iniciativassociales.uc.cl

i. Fase inicial

En esta fase el proyecto estudiantil es la organización estudiantil, por lo que el grupo se llama o nombra con el nombre que posee el proyecto estudiantil. En esta etapa el grupo puede acceder a apoyos de implementación de su intervención de unidades de servicio como la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la UC.

El proyecto posee un propósito común que guía el trabajo del grupo. Dicho propósito común está vinculado a la problemática social que se desea resolver. En esta fase la definición del tipo de intervención social que se desarrolla está poco definida.

ii. Fase de desarrollo

En esta fase el proyecto comienza a crecer, principalmente en cantidad de voluntarias/os, y se vuelve necesario proporcionarle un soporte que le proporcione estabilidad y continuidad a largo plazo.

El proyecto requiere desarrollar y generar herramientas para formalizar su funcionamiento y roles. Para lograr esto, se requerirá de la definición clara del propósito que guíe a la organización junto con la definición de su visión, misión y principios.

Recomendaciones:

- Definir los valores y principios que guiarán la organización estudiantil. Se recomienda definir el tipo de intervención social que la organización promoverá.
- Definir el tipo de intervención social que la organización promueve.
- Formular un estatuto para la organización estudiantil. Se recomienda que se genere de manera colaborativa y co-construida con los y las voluntarias, con el fin de otorgarle legitimación al documento creado.
- Definir un organigrama organizacional.

En esta fase la organización comienza a diversificar sus ámbitos de acción, por lo que puede implementar más de un proyecto a la vez. Lo importante, es que los proyectos que se ejecuten se alineen con los valores y principios que guían a la organización. Dichos valores y principios son particulares para cada organización, pero deben estar alineados con los valores y principios institucionales de la UC.

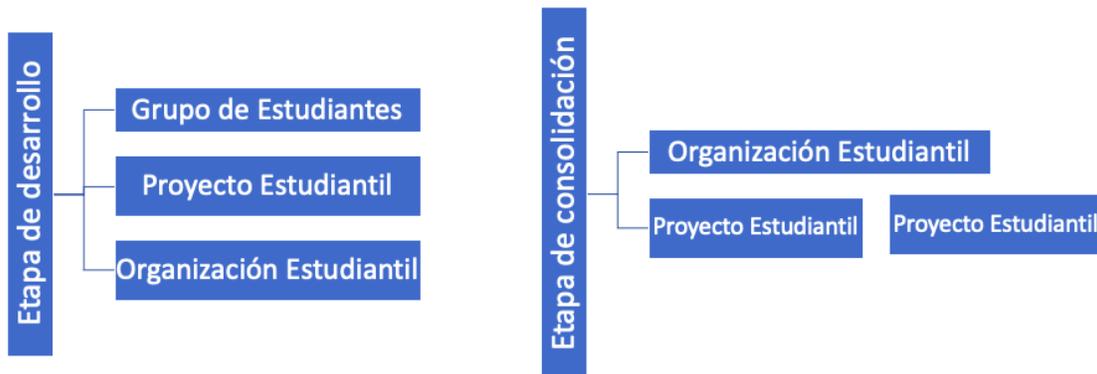
iii. Fase de consolidación

En esta fase la organización estudiantil posee la estructura y documentación básica que la define y ordena internamente. Desarrollan estrategias claras de traspaso de la información a las nuevas coordinaciones, fortaleciendo los espacios de formación de los/as voluntarias.

Recomendaciones:

- Toda organización estudiantil debe crear un área de formación de voluntario/as y de reconocimiento del voluntario/a.
- Deben desarrollar protocolos de funcionamiento interno, de relación entre voluntarios/as – usuarios/as, prevención de situaciones de violencia y acoso sexual, de seguridad, etc.
- Revisión de estatutos para actualizarlos si el contexto lo requiere.
- Poseer una página web que difunda la organización hacia la comunidad UC y externa.

Proceso de desarrollo desde un proyecto estudiantil a una organización estudiantil



Fuente: Elaboración propia

V. ANEXO

Para comenzar a estructurarse como una organización estudiantil se requiere que el grupo piense y actúe como organización, profesionalizando la labor que realizan a través de la formalización del propósito y la estandarización de roles y funciones.

Ruta de la estructuración organizacional:

Componente	Descripción
Definición de visión, misión, principios que guíen la organización	<p>Este documento entregará a la organización los lineamientos generales que los guían. Este documento debe contener, como base, los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto • Descripción general de la organización • Misión, • Visión

	<ul style="list-style-type: none"> • Valores que guían la organización <p>Este documento debe ser creado de manera colaborativa entre todas/os las integrantes de la organización: equipos de coordinación y voluntarios/as, con el fin de ser validado y legitimado.</p> <p>Es importante mencionar que la organización estudiantil se desarrolla dentro del espacio UC, por ello, es importante que esté alineada con los principios y valores de la universidad, considerando que es un elemento relevante para ser una organización social estudiantil patrocinada por ésta⁵.</p>
<p>Estatutos de funcionamiento interno</p>	<p>Este documento es reglamento, ordenanza o conjunto de normas legales por las que se regula el funcionamiento de la organización⁶. Generalmente contiene los siguientes títulos (ejemplo):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del nombre, objeto y duración 2. De los derechos y deberes de los miembros 3. De las formas de organización 4. Del equipo de coordinación 5. De la coordinación general 6. De la secretaría, tesorería y consejo asesor 7. De la comisión revisora de cuentas 8. De la comisión ética 9. Del modo de financiamiento 10. De la reforma de estatutos, de la fusión o desilusión de la organización <p>Este documento debe ser creado de manera colaborativa entre todas/os las integrantes de la organización: equipos de coordinación y voluntarios/as, con el fin de ser validado y legitimado.</p>
<p>Tener un organigrama claro</p>	<p>Los organigramas son la representación gráfica de la estructura de la organización, en la cual se muestran las relaciones entre sus diferentes partes y la función de cada una de ellas, así como de las personas que trabajan en las mismas.</p> <p>Existen diversos tipos de organigramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Según el tipo de información • Según la organización • Según las necesidades de la organización • Según la representación visual

⁵ Para más información revisar: https://www12.uc.cl/FormPostul/plantillas/smi_declaracion.pdf, http://uctransparente.uc.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=1121

⁶ Definiciones de Oxford Languages.

	Este documento debe ser creado de manera colaborativa entre todas/os las integrantes de la organización: equipos de coordinación y voluntarios/as, con el fin de ser validado y legitimado.
Diseño de perfiles de cargos con funciones claramente definidas	Toda organización requiere tener clara definición de los cargos que posee, definiendo claramente sus funciones y roles. Para más información pueden solicitar asesoría en el centro de desarrollo profesional de la DAE ⁷ . <i>Se recomienda definir un perfil del voluntario/a, con el fin de establecer que se espera de este participante de la organización y las sanciones a su actuar.</i>
Estrategia de formación del equipo, que permita traspasar y enseñar funciones Estrategia de formación a voluntarios nuevos	Toda organización estudiantil social debe desarrollar estrategias y espacios propios de formación de sus voluntarios/as donde se enseñe la cultura organizacional (propósito, misión, visión y principios) y se expliciten los roles y funciones de la organización.
Estrategia de reconocimiento de voluntarios(as) donde se ponga en valor lo que cada voluntario(a) hace dentro de la organización	Toda organización estudiantil social contar con un área de reconocimiento de la labor del voluntario/a, con el fin de generar diferentes estrategias y acciones de reconocimiento formal o simbólico de la labor de los voluntarios/as. Esta es una medida de cuidado de equipos que permite mantener la motivación y dedicación de los/as voluntarios/as.
Tener protocolos y reglamentos de funcionamiento frente a situaciones complejas	La organización debe poseer protocolos de funcionamiento, los cuales se van desarrollando según las necesidades contextuales en donde se enmarca la organización. En el contexto universitario se recomienda contar con protocolos y reglamentos básicos como: <ul style="list-style-type: none"> • Acoso y prevención de abuso sexual al interior de la organización. • Reglamento de comportamiento del voluntario/a • Protocolo de funcionamiento de la organización (transpaso de información, uso de recursos, etc.)

⁷ Revisar <http://vidauniversitaria.uc.cl/desarrollo-profesional/centro-desarrollo-profesional>



VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Exequiel Ander Egg y María José Aguilar, Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales, Colección Política, Sercivios y Trabajo Social, 18ava edición, Año 2005.
- José Darío Sáenz, Temas de reflexión en la intervención, Centro de Investigaciones en Estudios Sociales y Jurídicos, CIES, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad ICESI.

Sitios Web revisados:

- Madwave, Revista Biomédica Revisada Por Pares. Disponible en <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/GES01/5267>